# ПРОГРАММА

**итогового экзамена по дисциплине**

**«Общая психология»**

Учебные темы, выносимые на экзамен:На экзамен выносятся только те темы, которые отражены в силлабусе. Тематическое содержание охватывает все виды работ: темы лекций, семинарских занятий и заданий для самостоятельной работы студентов.

Итоговый экзамен проводится в письменной форме (ИС **Univer**).

## Результаты обучения:

***В результате изучения дисциплины студенты будут способны:***

* обосновывать теоретико-методологические основания общей психологиии в историческом ракурсе и с позиции новейших теорий и концепций;
* объяснять и интерпретировать предметное знание общей психологии (понятия и категории, основные принципы);
* критически анализировать и системно представлять развитие психики и сознания человека;
* классифицировать психические процессы и состояния, свойства человека, а также закономерности поведения и деятельности;
* интегрировать и классифицировать современные эмпирические и экспериментальные методы психологического исследования;
* проводить диагностику психических процессов, состояний и свойств личности и определять ее индивидуально-психологические особенности, учитывать их при решении когнитивных, социальных задач;
* выстраивать программу собственной исследовательской проектной деятельности по фундаментальным и прикладным проблемам общей психологии, генерировать общественно ценное знание, презентовать его;
* разрабатывать и создавать модель психологического портрета личности на основе изучения ее психических процессов и свойств, взаимодействия и деятельности в группе, обществе;
* анализировать профессиональные и жизненные ситуации с применением полученных знаний о психических процессах, состояниях и свойствах а также закономерностях поведения и деятельности для выработки эффективных решений.

Перечень экзаменационных тем для подготовки к сдаче экзамена

На экзамен выносятся темы, отраженные в силлабусе:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование | Вопрос |
| 1. | Сделайте вывод о психологии как самостоятельной современной науке, ее цели, объекте, предмете и задачах  | 1 |
| 2. | Продемонстрируйте основные отрасли современной психологии и ее связь с другими науками | 1 |
| 3. | Проиллюстрируйте на примерах отличия психических состояний, психических процессов и психических свойств | 1 |
| 4. | Критически оцените истоки зарождение учения о душе (Фалес, Гераклит, Демокрит, Аристотель, Платон и др.) | 1 |
| 5. | Проанализируйте основные этапы развития психологии как науки  и историческое преобразование определений предмета психологии  | 1 |
| 6. | Классифицируйте методический инструментарий современных психологических исследований | 1 |
| 7. | Проинтерпретируйте  понятие психики, ее основные  функций и уровней развития (раздражимость, чувствительность поведение сознание) | 1 |
| 8. | Обобщите результаты исследований понятия «сознание» и основных подходов к его структуре  | 1 |
| 9. | Выявите сходства и различия в основных видах и особенностях развития человеческой деятельности | 1 |
| 10. | Сравните отличия ощущений от других познавательных процессов и перечислите его основные характеристики | 1 |
| 11. | Обоснуйте современные исследования восприятия как сложного перцептивного процесса, его видов и свойств | 2 |
| 12. | Дайте оценку памяти как наиболее сложному познавательному психическому процессу и его основным видам | 2 |
| 13. | Создайте классификацию основных процессов памяти  | 2 |
| 14. | Объясните причину исследования внимания как сквозного психического процесса и проиллюстрируйте его основные виды | 2 |
| 15. | Спроектируйте общую картину понимания феномена «внимания» на основе анализа основных теорий и концепций (Т. Рибо, Н.Н. Ланге, А.А. Ухтомский, Д. Бродбент) | 2 |
| 16. | Оцените роль воображения в жизни человека и в регуляции его организма | 2 |
| 17. | Обсудите основные характеристики и типы мышления: наглядно-образное, наглядно-действенное, понятийное, словесно-логическое и др.  | 2 |
| 18. | Обобщите результаты исследований основных этапов развития мышления | 2 |
| 19. | Критически оцените подход Б. Г. Ананьева об основных структурных элементах к изучению человека: индивиде, субъекте деятельности, личности, индивидуальности | 2 |
| 20.  | Докажите существование связи между мышлением и речью | 2 |
| 21. | Предложите свою точку зрения на изучение основных свойств человека как субъекта деятельности | 3 |
| 22. | Обоснуйте различия между понятиями человек, индивид, индивидуальность, личность, социализация, индивидуализация | 3 |
| 23. | Дайте оценку основным теориям психологической структуры личностиС.Л. Рубинштейн, З.Фрейд, у А.Н. Леонтьев и др.) | 3 |
| 24. | Проанализируйте темперамент как свойство личности и выделите психологические характеристики его основных типов  | 3 |
| 25. | Продемонстрируйте свои выводы относительно понятия «характер», его типологии и особенностей его развития  | 3 |
| 26. | Сравните особенности уровней развития способностей (способности, одаренность, талант, гениальность) | 3 |
| 27. | Сделайте заключение о воле как процессе сознательного регулирования поведением | 3 |
| 28. | Проиллюстрируйте на примерах основные характеристики мотивационной сферы человека | 3 |
| 29. | Обобщите результаты исследований особенностей взаимосвязи характера и темперамента | 3 |
| 30. | Сформулируйте общее понимание эмоций в современной психологи и умения управлять ими | 3 |

Оценка экзаменационных работ производится по 100-бальной шкале, с учетом степени полноты ответа обучающегося.

 Р**екомендуемая литература:**

**Учебная литература**:

1.Бердибаева С.К. Тұлға психологиясы. Учебное пособие. – Алматы: Қазақ университеті, 2016.

2.Гиппенрейтер Ю.Б. Введение в общую психологию. - М.: ЧеРО, 2013.

3.Джакупов С.М. Общая психология: введение. – Учебное пособие.- Алматы: Қазақ университеті, 2014.

4.Hilgard E.R., Atkinson R.C. Introduction to Psychology. – N.Y.; Chicago: Harcourt, Brace & World, 2007.

5.Interaction: Readings in Human Psychology / Ed. and with an introduction by Kenneth O. Doyle, Jr. – Lexington, Massachusetts; Toronto; London: D.C. Heath and Company, 1973.

6.Жубаназарова Н.С. Жас ерекшелік психологиясы. – Алматы: Қазақ университеті, 2015.

7.Маклаков А.Г. Общая психология: Учебник для вузов. -СПб., 2016.

8.Нуркова В.В., Березанская Н.Б. Общая психология: Учебник. - Люберцы: Юрайт, 2016.

9.Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии.- СПб.: Питер, 2012.

10.Эдвард Е.Смит, Ричард С.Аткинсон, Рита Л.Аткинсон. Введение в психологию: [Прайм - Еврознак](http://www.kniga.ru/issuer/5571), 2010.

11.Sanderson a., safdar S. Рsychology.- university of Guelph: Wiley-sons Canada. Ltd., 2012.

**Дополнительная литература**:

1.Козубовский В.М. Общая психология: познавательные процессы: учебное пособие. - 3-е изд. - Минск: Амал-фея, 2008.

2.Иванников В.А. Общая психология: Учебник для академического бакалавриата. - Люберцы: Юрайт, 2016.

3.Макарова И.В. Общая психология: Учебное пособие для СПО. - Люберцы: Юрайт, 2016.

**Интернет-ресурсы:**

1. **Курс лекций МГУ** "**Общая психология**". Лектор – В.В. Петухов, проф.

МГУhttps://www.youtube.com/playlist?list=PLt3fgqeygGTVk5khY228EBHujarUgyLfv

1. <http://dok.opredelim.com>

http:/koob.ru